



## IO CRESCO... LASCIAMI PROVARE! GIOCO, IMPARO E SPERIMENTO INSIEME A TE

12 - 24 MESI

### AREA MOTORIA

Dai 12 ai 18 mesi inizio camminare, prima con appoggio e poi senza... Aiutatemi fornendomi un ambiente con mobili bassi e non utilizzate il girello (potrebbe fare male alle mie anche).

Dai 18 mesi imparerò anche a muovermi nello spazio con maggiore autonomia.. pensate, imparerò anche a fare le scale e a correre!

Uso le mie dita in modo più preciso ed inizio a scarabocchiare (occhio ai muri!).



### RELAZIONE E GIOCO

Mi piace tanto stare con mamma e papà, se vedo un estraneo potrei piangere, ma man mano che divento più grande imparerò sempre di più a stare con gli altri, grandi e piccini.

Verso i due anni inizierò a farvi conoscere sempre più il mio carattere: dico no, faccio i capricci, voglio fare da solo.

Quando imparo a stare con gli altri osservo e imito quello che fanno.

## COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

Uso lo sguardo e tanti gesti per chiedere ciò che voglio e per mostrarvi ciò che mi piace (allungo le braccia per farmi prendere in braccio, indico quello che mi interessa, guardo te e l'oggetto che voglio per averlo).

Imparo a salutare, mandare baci, battere le mani e così via.

Inizio anche a dire le mie prime parole... probabilmente saranno mamma e papà!

Dai 18 mesi imparerò sempre più parole e diventerò un chiacchierone, non preoccupatevi se non le dirò troppo bene.



## AUTONOMIE

Mi piace iniziare a sperimentare il cibo da solo.

Comincio ad interessarmi sempre più agli oggetti di vita quotidiana e ad utilizzarli (bere con il bicchiere, usare la forchetta, pettinare).

Divento un campione ed inizio a mangiare come i grandi, uso la tazza per la colazione, posate, bere dal bicchiere.

Inizio a sperimentare i giochi semplici a me conosciuti in autonomia.



## E ORA... GIOCHIAMO INSIEME!

- travasi (oggetti di vario tipo e dimensione)
- cucù, giochi permanenza oggetto
- giochi di scambio (palla, macchinine..)
- sto imparando a fare giochi causa-effetto (pop-up, piste con palline)
- strumenti musicali (tamburi, maracas, tastierine..)
- giochi con incastri semplici
- tappeti sensoriali
- fare le torri (dalla torre ad anelli, poi bicchieri, ed infine costruzioni e cubetti..)
- filastrocche (canzoncine con gesti da imitare..)
- libri (gesti e suoni, mettiti di fronte, libri semplici, figure chiare e brevi scritte)
- attività grafico-pittoriche (colori a dita, tempere..)
- giochi cavalcabili, giochi da tirare o spingere
- promuovere autonomia

