

INFORMAZIONI
PERSONALI**Daniela Dinetti**✉ daniela.dinetti@asst-bergamoest.it**Nazionalità Italiana****ESPERIENZA
PROFESSIONALE****Esperienze lavorative in ambito clinico**

- dal 16.2.17 ad oggi Dirigente Psicologa disciplina di Psicoterapeuta attualmente assunta a tempo indeterminato e tempo pieno presso l'ASST Bergamo Est, in servizio presso il Consultorio Familiare Alzano/Gazzaniga del Presst della Val Seriana, Val di Scalve (38 ore settimanali)
- dal 1.1.16 al
15.2.17 Dirigente Psicologa disciplina Psicoterapia, rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo pieno presso l'ASST Bergamo Est in servizio al Distretto di Dalmine e Distretto Val Seriana / Val di Scalve (38 ore settimanali)
- dal 1.11.13 al
31.12.15 Dirigente Psicologa disciplina Psicoterapia, rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo pieno per l'ASL di Bergamo presso il Distretto di Dalmine e Distretto Val Seriana / Val di Scalve (38 ore settimanali)
- 30.12.11 all'1.11.13 Dirigente Psicologa disciplina Psicoterapia, rapporto di lavoro a tempo determinato e a tempo pieno presso il Distretto di Dalmine (38 ore settimanali)
- 23.11.11 al
21.12.11 Attività libero professionista come Psicoterapeuta per consultazione psicologica presso il Consultorio Adolescenti e Giovani di Bergamo, Fondazione Angelo Custode onlus – Bergamo (13 ore settimanali)
- 16.06.03 al
30.12.11 Attività Libero Professionale di Psicoterapeuta per psicodiagnosi, sostegno psicologico, psicoterapia per bambini, adolescenti e adulti presso studio proprio privato a Bergamo
- dal 2007 al 2011 Psicoterapeuta libero professionista per la gestione degli sportelli d'ascolto nelle scuole e la progettualità del consultorio adolescenti, presso la scuola superiore dell'Azienda Bergamasca Formazione - centro di formazione professionale di Bergamo - per la Fondazione Azzanelli, Cedrelli, Celati e per la salute dei Fanciulli di Bergamo (complessivamente 351 ore)
- dal 2010 al 2011 Psicoterapeuta libero professionista presso il Distretto di Gazzaniga, per interventi indicati nel Piano di Zona 2009-2011 relativi all'area Servizio Tutela Minori e Servizio Famiglia per la Servizi Sociosanitari della Val Seriana S.R.L. (complessivamente 2400 ore)
- dal 2005 al 2009 Psicoterapeuta libero professionista presso il Distretto di Gazzaniga, per interventi nell'area minorile/adolescenziale e sostegno alle famiglie con nuclei di minori, in collaborazione con Servizio Tutela Minori per la Servizi Sociosanitari della Val Seriana S.R.L. (complessivamente 5178,5 ore)
- dal 2002 al 2003 Dirigente Psicologa libero professionista presso il Distretto di Bergamo - Tutela minori - per l'ASL di Bergamo (30 ore settimanali dal 4.11.02 al 31.12.02; 20 ore settimanali dal 31.01.03 al 31.03.03 e dal 16.04.03 al 31.12.03)
- dal 2001 al 2007 Psicoterapeuta libero professionista per l'attività di ascolto psicologico nelle scuole superiori (CIC) nell'ambito del Progetto "Sportelli d'ascolto" presso gli Istituti Scolastici Superiori della Provincia di Bergamo per l'ASL di Bergamo (12 ore settimanali nell'a.s. 2001-2 e 2002-3; 14 ore settimanali nell'a.s. 2003-4; 15 ore settimanali nell'a.s. 2004-5; 4 ore settimanali nell'a.s. 2005-6 e 2006-7)
- 01.09.01-31.12.01 Consulente Psicologa nell'ambito del progetto L.34/96 "Sportello 0-3 anni con spazio genitori (neocoppie) e collaborazione con CPBA (Centro per il Bambino e l'Adolescente)" per l'ASL di Milano - Dipartimento ASSI - Servizio famiglia, infanzia, età evolutiva (20 ore settimanali)
- dal 2000 al 2002 Consulente Psicologa per lo Spazio Gioco 0/3 anni della Ludoteca per a) supervisionare lavoro svolto dagli operatori e offrire loro un sostegno psicologico; b) effettuare gruppi informativi per i genitori che accompagnano i bambini allo spazio gioco; c) svolgere attività di coordinamento tra operatori per il Comune di Azzano S.Paolo (BG) (complessivamente 85 ore annuali)

Esperienze lavorative in ambito accademico

- a.a. 1997-98 Borsa di studio per la ricerca e l'addestramento didattico in "Psicologia generale" per il Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche, presso l'Istituto Universitario di Lingue Moderne (I.U.L.M.) di Milano (2 mezza giornate settimanali)
- 04.11.96-03.07.97 Borsa di studio psicologo "senior" "Il pattern depressivo nell'adolescente con ritardo mentale: l'espressività clinica, la diagnosi specifica, i problemi del trattamento" presso IRCCS "Stella Maris" - Calambrone (PI) (40 ore settimanali)
- dal 1994 al 1996 Contratti a prestazione d'opera come Psicologa per raccogliere dati su bambini ipotiroidei, dislessici e normali presso IRCCS "Stella Maris" - Calambrone (PI)
- dal 1993 al 1994 Borsa di studio psicologo "junior": "Valutazione dell'apprendimento in un gruppo di bambini con ipertiroidismo congenito trattati precocemente" presso IRCCS "Stella Maris" - Calambrone (PI) (40 ore settimanali)

Esperienze lavorative in ambito della formazione

- 2023 Responsabile scientifico per il corso "Adolescenti in crisi" tenuto dalla Dott.ssa Lanzi Alessia del Centro "Il Minotauro" (per ASST Bergamo Est)
- 2022 Responsabile scientifico al Gruppo di Miglioramento del Consultorio Familiare "La conduzione dei gruppi in ambito consultoriale" (per ASST Bergamo Est)
- 2002 Relatrice al Convegno "Ascoltare gli adolescenti - L'esperienza degli sportelli di consultazione psicologica nelle scuole", presso la Casa del giovane, a Bergamo (per l'Azienda Sanitaria Locale di Bergamo)
- 1998 "Conduttore di corsi di aggiornamento in educazione linguistica", presso l'Istituto Universitario di Lingue Moderne (I.U.L.M.) (per la Regione Lombardia)
- dal 1995 al 2011 Incontri per insegnanti e per genitori all'interno di progetti di formazione su richiesta di scuole, associazioni, comuni, su vari temi: il bullismo, la gestione del conflitto, questioni educative legate ai vari passaggi evolutivi di bambini / preadolescenti / adolescenti, la genitorialità

Esperienze lavorative di conduzione di gruppo

- Nel 2024 ancora in corso "SO-STARE" Gruppo di sostegno psicologico, co-condotto con un'altra psicoterapeuta, per permettere *a persone adulte* di riconoscere le motivazioni del proprio disagio e le proprie risorse; ridurre il malessere personale; migliorare le relazioni familiari e sociali; aumentare la presa di coscienza dei meccanismi che possono sottostare alle manifestazioni di preoccupazione eccessiva e di ansia; sostenere i processi di mentalizzazione implementando la capacità di saper so-stare nei momenti di elevata attivazione emotiva (1° edizione in corso presso il Consultorio Familiare di Alzano L.do dell'ASST Bergamo Est)
- Nel 2023 "Io ci v-ADO" Gruppo per adolescenti co-condotto con un'altra psicoterapeuta *in favore di adolescenti*, per sostenere le competenze relazionali, sia interne alla famiglia, sia esterne, di ragazzi che hanno vissuto o vivono situazioni di isolamento sociale e/o difficoltà nella socializzazione; per facilitare la riduzione e il contenimento delle ansie nelle relazioni con i pari e/o con gli adulti della famiglia. L'esperienza grupppale infatti di per sé risulta essere un laboratorio relazionale, in grado di implementare le abilità sociali dei partecipanti (1 edizione presso il Consultorio ASST Bergamo Est nella sede di Seriate)
- Dal 2020 ad oggi "GENITORI IN GIOCO" (0-1) Gruppo co-condotto con l'assistente sociale e l'ostetrica *in favore di genitori con bambini di età compresa tra 0 e 1 anni*, per offrire uno spazio di condivisione a genitori (in particolare alle madri) sulle fatiche della neogenitorialità, per proposte di attività da svolgere con i propri bambini, per un confronto sul proprio bambino, per approfondire il tema della relazione madre-bambino, nonché del cambiamento nel passaggio da coppia coniugale a coppia genitoriale a famiglia, oltre alla rete di supporto intorno alle mamme e ai papà (vengono proposte 3 o 4 edizioni ogni anno, organizzato dai Consultori ASST Bergamo Est nella sede di Gazzaniga e Alzano Lombardo)
- Nel 2020 "GENITORI IN GIOCO" (1-3) Gruppo co-condotto con l'assistente sociale *in favore di genitori con*

bambini di età compresa tra 1 e 3 anni, per offrire uno spazio di condivisione tra genitori con bambini piccoli su temi relativi a: la relazione tra genitori e figli, l'inserimento al nido, l'alimentazione, il ciuccio, il pannolino, il linguaggio, le emozioni, i giochi, la lettura, la relazione tra fratelli, i "no", le regole, i capricci; (1 edizione presso il Consultorio ASST Bergamo Est nella sede di Alzano Lombardo)

- dal 2018 al 2020 "GENITORI IN GIOCO" (0-3) Gruppo co-condotto con l'assistente sociale *in favore di genitori con bambini di età compresa tra 0 e 3 anni*, per offrire uno spazio di condivisione di esperienze e saperi genitoriali che, oltre ad arricchire i partecipanti, permettesse loro di diventare l'uno risorsa per l'altro, attraverso il confronto reciproco tra adulti su temi relativi al rapporto genitori-figli. La proposta si inserisce in continuità con i servizi offerti nei Consultori ASST Bergamo Est (3 edizioni svolte in presenza presso le sedi di Gazzaniga e Alzano Lombardo)
- Dal 2019 al 2020 "ALLA RICERCA DEL BENESSERE" Gruppo di sostegno per confrontarsi sulla tematica della "ricerca del benessere emotivo", co-condotto con psicologa tirocinante in psicoterapia, per sostenere persone che stanno vivendo un momento di crisi o difficoltà esistenziale dovuto a lutto, malattia, problematiche personali / familiari /relazionali o di altro tipo, per ricercare una maggiore serenità nella loro vita. Il gruppo offre un luogo protetto di ascolto, sostegno e condivisione con altre persone che possono aver vissuto esperienze simili, dove poter esprimere liberamente i propri sentimenti e bisogni, e scoprire le risorse interiori o del proprio contesto, utili a superare le difficoltà. I partecipanti al gruppo sono protagonisti e responsabili del processo di costruzione del proprio benessere emotivo e possono essere aiuto per gli altri in questo processo (1 edizione svolta presso il Consultorio Familiare di Alzano L.do dell'ASST Bergamo Est)
- Dal 2018 al 2019 "CON-DIVIDIAMOCI" Gruppo di sostegno *per genitori separati* co-condotto con l'assistente sociale per condividere la propria esperienza personale e genitoriale come genitore separato, finalizzato a superare l'isolamento, rafforzare competenze/risorse personali, sperimentare momenti di confronto, di solidarietà e di crescita (2 edizioni svolte presso il Consultorio Familiare di Gazzaniga dell'ASST Bergamo Est)
- 2016 "EMDR di gruppo" per bambini, figli di genitori separati, finalizzato all'elaborazione della separazione, co-condotto con collega psicoterapeuta, secondo il modello tratto dall'adattamento di Maslovacic e Fernandez (2015) al protocollo "EMDR-IGTP - Eye Movement Desensitization and Reprocessing- Integrative Group Treatment Protocol" (1 edizione svolta presso il Consultorio Familiare di Dalmine dell'ASST Bergamo Ovest)
- 2016 "SEPAR-L-IAMOCI" Gruppo di sostegno per genitori separati co-condotto con l'assistente sociale per condividere la propria esperienza personale e genitoriale, finalizzato a superare l'isolamento, rafforzare competenze/risorse personali, sperimentare momenti di confronto, di solidarietà e di crescita (1 edizione svolta presso il Consultorio Familiare di Dalmine dell'ASST Bergamo Ovest)

ATTIVITA' SVOLTE

- Indagini psico-sociali su situazioni familiari, finalizzate alla valutazione psicologica di minori e delle capacità genitoriali dei nuclei familiari - su mandato dell'Autorità giudiziaria, in collaborazione con gli Ambiti - e redazione di relazioni complesse
- Presa in carico di situazioni di minori a rischio di pregiudizio e/o in casi di separazione altamente conflittuali (a seguito di segnalazione di privati, altri servizi, enti, procura, tribunali)
- Collaborazione con altri Servizi per la presa in carico di pazienti
- Osservazione delle relazioni familiari
- Gruppi di sostegno (alla genitorialità e al supporto emotivo)
- Colloqui di accoglienza, consultazione, valutazione psicodiagnostica e sostegno (individuale, di coppia, familiare) per minori, adolescenti, adulti e anziani su richiesta spontanea
- Psicoterapia individuale, di coppia, familiare
- Elaborazione di eventi traumatici con terapia EMDR

AREE DI INTERVENTO

- Adolescenza: accoglienza, consultazione, sostegno, psicoterapia, Spazio Giovani, progetto della Regione Lombardia (DDS n. 5154 del 11 aprile 2019) per la realizzazione di percorsi territoriali, attraverso un modello d'intervento flessibile e integrato con le risorse del territorio, in risposta alle difficoltà e alle problematiche di disagio sociale di giovani e adolescenti e delle loro famiglie; Progetto UP della Regione Lombardia (DGR n. XI/7503 del 15/12/2022) – Percorsi personalizzati in favore di preadolescenti, adolescenti e giovani in condizione di disagio e delle loro famiglie. #UP - Percorsi per crescere alla grande

- Interventi relativi al disagio personale o familiare dell'adulto: accoglienza, consultazione, sostegno, psicoterapia
- Interventi rivolti alla salute e alla cura del neonato e del bambino: incontri di gruppo con neo-genitori
- Gravidanza: colloqui di accoglienza, consultazione, sostegno e psicoterapia per donne gravide, durante la gravidanza o nel periodo del post-partum, a seguito di interruzione di gravidanza (IVG, ITG)
- Interventi di prevenzione, consulenza e presa in carico di situazioni familiari ad alto rischio per maltrattamento, incuria e abbandono di minori
- Interventi psicologici rivolti ai genitori e ai minori di fascia di età 0-12: colloqui di accoglienza, consultazione, sostegno e psicoterapia a seguito di disagio del minore
- Interventi relativi al tema del rapporto genitori-figli: colloqui di accoglienza, consultazione e sostegno, psicoterapia alla genitorialità; spazio di consultazione per famiglie con bambini da 0-5 anni; gruppi per genitori separati

PUBBLICAZIONI

nel 1999 e
nel 2021

Capitoli di libro

1. Tinti C., Dinetti D. "La comunicazione non verbale". In "Formare i formatori", a cura di M. Negri, M.A. Villamira, J.I. Villar, 252-265, Franco Angeli, Milano, 1999.
2. Tinti C., Dinetti D. "Il gruppo ed elementi che possono facilitare la comunicazione quando si lavora in gruppo". In "Formare i formatori", a cura di M. Negri, M.A. Villamira, J.I. Villar, 265-278, Franco Angeli, Milano, 1999.
3. Dinetti D. "La conduzione di corsi". In "Formare i formatori", a cura di M. Negri, M.A. Villamira, J.I. Villar, 278-294, Franco Angeli, Milano, 1999.
4. Dinetti D., Tinti C., "Atteggiamento strategico e motivazione". In "Formare i formatori", a cura di M. Negri, M.A. Villamira, J.I. Villar, 308-319, Franco Angeli, Milano, 1999.
5. Martini A., Brizzolara D., Pecini C., Dinetti D., Negrin Susanna, "Aspetti diagnostici e riabilitativi in bambini dislessici italiani". In "I disturbi dell'apprendimento della lettura e della scrittura" a cura di Arcolini I, Zardini G., 223-235, Franco Angeli, 2002.
6. Dinetti D., "Genitori in gioco ai tempi del Covid-19". In "La parola al virus" a cura di Carla Vender e Viviana Marcovich., 169-183, NeP Edizioni, 2021.

dal 1996 al
2000

Articoli scientifici

1. Marcheschi M., Bargagna S., Dinetti D., Giachetti C., Romolini E. "Dinamiche familiari e rischi evolutivi nell'ipotiroidismo congenito precocemente trattato" *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* vol. 63, 1: 9-18, 1996.
2. Romolini E., Dinetti D., Bargagna S., Giachetti C., Marcheschi M., Chiovato L. "Ipotiroidismo congenito: confronto dello sviluppo neuropsichico di due gemelle monozigoti" *Minerva Pediatrica* vol. 48: 325-31, 1996.
3. Dinetti D., Giachetti C., Romolini E., Bargagna S., Sbrana B., Marcheschi M., Cesaretti G. "Una diagnosi mancata: un caso di ipotiroidismo congenito trattato a 3 anni" *Minerva Endocrinologica* vol. 21: 133-6, 1996.
4. Bargagna S., Chiovato L., Dinetti D., Montanelli L., Giachetti C., Romolini E., Marcheschi M., Pinchera A. "Neuropsychological development in a child with early treated congenital hypothyroidism as compared with her unaffected identical twin: a case report" *European Journal of Endocrinology* vol. 136: 100-4, 1997.
5. Marcheschi M., Bargagna S., Dinetti D., Giachetti C., Millepiedi S., Nencioli R. "Il follow-up neuropsichico degli ipotiroidei congeniti precocemente trattati: proposte per una revisione della metodologia" *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva (Journal of Developmental Neuropsychiatry: Official Organ of the Italian Society of Child Neuropsychiatry)* vol. 17, 3: 139-145, 1997.
6. Bargagna S., Millepiedi S., Giachetti C., Dinetti D., Marcheschi M. "Lo sviluppo del gioco e l'interazione madre-bambino nella sindrome di Down" *Sindrome di Down Notizie*, anno XVI, vol. 2, maggio-agosto, 1997.
7. Dinetti D., Bargagna S., Giachetti C., Millepiedi S., Nencioli R., Marcheschi M. "Ipotiroidismo precocemente trattato: valutazione dell'apprendimento scolastico" *Minerva Pediatrica* vol. 50: 1-8, 1998.
8. Bargagna S., Dinetti D., Pinchera A., Marcheschi M., Montanelli L., Presciuttini, Chiovato L. "School attainments in children with congenital hypothyroidism detected by neonatal screening and treated early in life" *European Journal of Endocrinology*, 140, 407-413, 1999.
9. Marcheschi M., Bargagna S., Millepiedi S., Dinetti D., Nencioli R. "Trattamento ludico in bambini con sindrome di Down in età scolare: studio preliminare" *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* vol. 66, 2: 217-226, 1999.
10. Bargagna S., Canepa G., Costagli C., Dinetti D., Marcheschi M., Millepiedi S., Montanelli L., Pinchera A., Chiovato L. "Neuropsychological follow-up in early treated congenital hypothyroidism: a problem-oriented approach" *Thyroid*, 10, 3, 243-249, 2000.

dal 1993 al
1997

Presentazione di poster e di abstract a congressi italiani

1998

Comunicazione a Workshop presso l'Università I.U.L.M. di Milano

INCONTRI DI SUPERVISIONE

da novembre 2015 ad oggi	Incontri di supervisione di gruppo su casi clinici con dott.ssa Chiaretta Aldeni, supervisore dell'Associazione EMDR per l'Italia, a Villa d'Adda (BG) (frequenza mensile)
dal 2008 al 2011	Incontri di supervisione di gruppo "La presa in carico dell'adolescente e del giovane adulto" con il dott. Stefano Cirillo della Scuola di psicoterapia della Famiglia "Mara Selvini Palazzoli" a Milano (frequenza mensile; da marzo - dicembre 2008, gennaio - giugno 2009, gennaio - dicembre 2010, aprile-giugno 2011)
marzo-maggio 2007	Incontri di supervisione di gruppo "Servizio pubblico, studio privato: la presa in carico e la cura del paziente grave e della sua famiglia" condotti dalla Dott.ssa Carla Ferrari Aggradi, organizzati dalla Scuola di psicoterapia della Famiglia "Mara Selvini Palazzoli" a Rezzato (BS) (frequenza mensile)
dal 1998 al 2001	Incontri di supervisione individuale con la psicoterapeuta dott.ssa Emanuela Iacchia, Socio Ordinario della SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva), per inquadramento diagnostico, sostegno psicologico a bambini e adolescenti, colloqui con la famiglia, rapporti con le istituzioni o con le altre figure professionali presenti sul territorio, a Cadorago (CO) o a Milano (frequenza mensile)

COMPETENZE PROFESSIONALI

test proiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Rorschach (interpretazione con Klopfer e Rorschach Performance Assessment System R-Pass) - Blacky Pictures Test - MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) - TAT (Thematic Apperception Test) - CAT (Children's Apperception Test) - Favole della Düss
test intelligenza	<ul style="list-style-type: none"> - WAIS IV (Wechsler Wechsler Adult Intelligence Scale) lettura dei dati e interpretazione clinica secondo Lang e Michelotti del 2021 - WISC IV (Wechsler Intelligence Scale for Children) interpretazione clinica alla luce della taratura italiana di di Orsini e Pezzuti
test grafici	<ul style="list-style-type: none"> - Test della figura umana (Test di Machover) - Test del disegno della famiglia
valutazione delle capacità genitoriali	<ul style="list-style-type: none"> - Linee guida del Cismai per la valutazione clinica e l'attivazione del recupero della genitorialità - PASS (Parent Awareness Skills Survey) per valutare il grado di consapevolezza del genitore riguardo ad alcune situazioni di accudimento - CBCL (Child Behavior CheckList): questionario per l'età scolare o prescolare per genitori (CBCL/6-18) (CBCL 1-1/2 5 anni), insegnanti (TRF/6-18) (C-TRF) o ragazzi dagli 11 anni (YSR 11-18) - PDI (Parent Development Interview): intervista clinica semi-strutturata composta per valutare la qualità della descrizione che il genitore fa del bambino e della relazione tra loro - APS-I (Assessment Parental Skills Interview) valutazione delle capacità genitoriali
valutazione delle relazioni familiari	<ul style="list-style-type: none"> - LTP (Lausanne Trilogue Play) - Doppia luna test - SAT (Separation Anxiety Test) - Genogramma - G.M. (Test delle relazioni familiari)
valutazione post-traumatica	<ul style="list-style-type: none"> - TSCC (Trauma Symptom Checklist) questionario auto-somministrato per la valutazione della sintomatologia post-traumatica nei bambini tra gli 8 e i 16 anni - IES (Scala di Impatto dell'Evento - rivista) valuta lo stress da disturbo post-traumatico - CRIES (Children's Revised Impact of Event Scale) valuta lo stress da disturbo post-traumatico nei bambini
elaborazione dei traumi	EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing): approccio terapeutico incentrato sul paziente, che facilita il meccanismo di autoguarigione, stimolando la risoluzione adattiva delle

informazioni immagazzinate in maniera disfunzionale, ristruttura le convinzioni irrazionali collegate a eventi traumatici; si basa su psicoeducazione, anamnesi, concettualizzazione del caso, floatback, fase di preparazione, installazione di risorse, individuazione dei target, utilizzo del protocollo (assessment) composto da 8 fasi per la desensibilizzazione e rielaborazione dei traumi attraverso i movimenti oculari

conduzione di gruppi photolanguage / fotolinguaggio

ISTRUZIONE

10.03.93 Laurea in Psicologia, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, con la votazione di 109

03.07.01 Specializzazione in Psicologia Clinica, presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con la votazione di 70/70 e lode

01-03.04.11 Corso "Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)" *Level I Training* conseguito a Milano, dall'EMDR Europe Association

12-14.04.13 Corso "Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)" *Level II Training* conseguito a Milano, dall'EMDR Europe Association

dal 21.8.17 Practitioner / Terapeuta esperto in EMDR all'Associazione per l'EMDR in Italia

FORMAZIONE

dal 2002 ad oggi partecipazione a corsi di formazione (in presenza, a distanza "FAD" o in streaming) con regolare acquisizione di crediti formativi (ECM) e per il rinnovo del titolo Practitioner (Terapeuta esperto in EMDR) - vedasi allegato

programmi di prevenzione LST (Life Skills Training Program): programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali

ESPERIENZE DI TIROCINIO DURANTE LA FORMAZIONE CLINICA

01.09.00-16.05.01 Tirocinio per la Specializzazione in Psicologia Clinica: a) attività clinica in età clinica: colloqui con i genitori, valutazioni psicodiagnostiche sui minori, colloqui di sostegno; b) osservazione di incontri di psicoterapia breve madre-bambino (modello Tavistok); c) colloqui con i genitori per la valutazione dell'attaccamento di bambini nati prematuri a scopo diagnostico e preventivo presso la Neuropsichiatria Infantile dell'A.O. di Bergamo (800 ore)

01.04.98-31.07.99 Tirocinio per la Specializzazione in Psicologia Clinica: a) attività clinica: studio e applicazione di reattivi a scopo psicodiagnostico; b) attività psicosociale: approfondimento delle principali teorie della riabilitazione in psichiatria, partecipazione a progetti di inserimento socio-lavorativi; c) co-conduzione di un gruppo "familiare": su "La convivenza con il malato mentale" rivolto a familiari di pazienti in carico al C.P.S. di Nembro presso Centro Psico Sociale di Nembro (BG) dell'A.O. Bolognini di Seriate (Bg) (800 ore)

15.03.93-14.03.94 Tirocinio post-lauream per Psicologo: per l'acquisizione di metodi di osservazione e valutazione psicodiagnostica per bambini da 2 a 6 anni presso l'Istituto di Neuropsichiatria e Psicopedagogia dell'Età Evolutiva IRCCS "Stella Maris", Calambrone (PI)

ALTRE INFORMAZIONI

a.a. 2020-2021 Tutor di tirocinio per studenti dell'Università del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia (in lingua inglese) - 5° Meeting for Master's trainees in English "Clinical Psychology and psychotherapy in the context of Family Counseling Center" - *EMDR and psychology in emergency settings: psychotherapeutic approach? and Group work: discussion of a EMDR clinical case (13.05.21)*

dal 2017 al 2023	Tutor di tirocinio per studenti dell'Università del Corso di Laurea Triennale in Psicologia
dal 2017 al 2023	Tutor di tirocinio per studenti dell'Università del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia su tematiche relative al ruolo dello psicologo del Consultorio Familiare: colloqui di accoglienza, consultazione, sostegno, psicoterapia (su richiesta spontanea per minori, adolescenti, adulti, anziani), valutazioni psicodiagnostiche (utilizzo di strumenti di valutazione), sostegno alla genitorialità (individuale, di coppia, familiare, di gruppo) nelle diverse fasi del ciclo di vita, rapporti con Autorità giudiziaria e Servizi Tutela Minori, lavoro di equipe all'interno del Consultorio o con altri Servizi, esperienze online sia di colloqui clinici che di attività di gruppo
dal 2014 ad oggi	Tutor di tirocinio per Specializzandi delle scuole di Psicoterapia
dal 2006 al 2023	Tutor di tirocinio Post lauream per laureati in Psicologia
1994	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo presso la Facoltà di Psicologia di Padova
dal 4.9.95	Iscritta all'ordine degli Psicologi-Psicoterapeuti della Toscana
dal 4.1.16	Iscritta all'Associazione per l'EMDR in Italia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Competenze comunicative Buone capacità di lavoro in equipe e di comunicazione tra colleghi

Competenze organizzative e gestionali In grado di organizzarsi in autonomia nelle proprie mansioni, nonché di supervisionare le attività dei vari tirocinanti (post-lauream e specializzandi) compresenti in Consultorio

Competenze digitali Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Altre competenze Buona capacità d'adattamento alle nuove situazioni e ai cambiamenti

Patente di guida B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 "le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs 30 giugno 2003 n°196 - "Codice in materia dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali". La falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Bergamo, 28 febbraio 2024

Daniela Dinetti