



## IO CRESCO... LASCIAMI PROVARE! GIOCO, IMPARO E SPERIMENTO INSIEME A TE

**4-5 ANNI**

### AREA MOTORIA

Salgo e scendo le scale senza aiuto alternando i piedi, uno per ogni gradino.

Salto su un piede e posso restare così per qualche secondo.

Cammino lungo una linea dritta, posizionando i piedi uno avanti all'altro.

Lancio una palla facendo canestro in un cesto e ricevo la palla con le braccia tese.

Sono capace di copiare alcune forme geometriche (cerchio, quadrato, croce) e disegno un bimbo con il viso e 2/4 parti del corpo.

Mi piace usare le forbici ed inizio a copiare alcune lettere in stampato maiuscolo.



### RELAZIONE E GIOCO

Gioco insieme ad altri bambini, inventando ed immaginando.

Riconosco e do un nome alle mie emozioni.

Gioco al tavolo insieme a te o ad altri bambini, rispettando le regole e il turno.

Ho alcuni compagni di gioco preferiti



## COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

Quando parlo riesci a capire quello che voglio dirti anche se non mi conosci.

Posso raccontarti una storia che ho ascoltato da altri e che mi piace.

Quando mi incontri, se mi chiedi come mi chiamo e quanti anni ho, so risponderti.

Se metti la musica io ascolto, mi muovo e canto insieme a te.

So dirti cosa ho fatto prima di incontrarti e cosa farò dopo.

Inizio a contare fino a 10.



## AUTONOMIE

Soffio il naso da solo.

Metto e tolgo le scarpe da solo, mi vesto e mi svesto: lasciarmi un po' di tempo.

Sono capace di mangiare con le posate senza sporcarmi e sporcare attorno a me.





## E ORA ... GIOCHIAMO INSIEME!

- Non prendiamo l'ascensore, saliamo e scendiamo le scale contando i gradini.
- Posso provare a camminare in equilibrio lungo un muretto non troppo alto!
- Correte a nascondervi ... io provo a contare, al massimo arrivo a 20!
- Lancio la palla al di là di un filo, contro il muro, con le mani, i piedi, con una racchetta o un bastone... provo a farlo con palle di ogni dimensione e peso, anche con una palla da tennis.
- Tiriamo al bersaglio: vicino o lontano, in basso o in alto, contro birilli, torri, nel canestro.
- "Non facciamo cadere la palla" : se stiamo vicini possiamo portare la palla con le spalle, la pancia, la fronte, la schiena!
- Creiamo con costruzioni, cubetti, legnetti, geomag... Penso ad un progetto e ti racconto cosa mi serve e come lo voglio costruire, oppure posso copiare quello che hai fatto tu!



- Ricostruiamo la figura del puzzle insieme: guardo bene i particolari dell'immagine, da dove iniziamo? Dall'alto? Dal basso? Da un angolo? O da una figura?
- Scegliamo tutti i pezzi che ci servono! Mi aiuterai a sviluppare l'organizzazione visuo-spaziale, cioè la capacità di percepire come è disposto lo spazio e come è possibile muoversi al suo interno
- Facciamo dei giochi da tavolo con delle regole e dei vincitori (gioco dell'oca, memory, tombola) ricordati che posso perdere: tu aiutami a dare un nome a quello che sento!
- I giochi di strategia mi aiuteranno a sviluppare la capacità di pianificare le azioni in vista di un obiettivo e di modificarle a seconda delle mosse dell'avversario (flessibilità, creatività).
- Giochiamo a fare finta di essere delle statue, un-due-tre-stella, sacco pieno-sacco vuoto : mi aiuterai a stare attento e ad imparare a regolare il movimento del mio corpo.
- Quando voglio disegnare attacchiamo il nostro foglio sul tavolo ma anche sul muro o per terra.
- Divertiamoci a cambiare: dipingiamo con le mani, i pennelli, i pennarelli, i pastelli a cera, i pastelli, i gessetti.



- Posso copiare linee orizzontali, verticali, oblique fino ad arrivare a figure più complesse, percorsi da sx a dx e labirinti.
- Controlla che l'impugnatura dello strumento grafico sia corretta: è bene che io tenga la matita con una presa a pinza tra il pollice e l'indice ed il medio sotto.





- Posso aiutarti ad apparecchiare: in quanti siamo? Cosa serve? Cosa manca? Mettiamo uno per uno...
- Posso aiutarti anche con la lavatrice: svuoto le tasche, separo i chiari dagli scuri, strizzo e stendo i panni usando le mollette.



- Leggiamo insieme delle storie, cerchiamo in biblioteca dei libri con argomenti che mi piacciono.
- A tavola non guardiamo la tv, ma raccontiamoci la nostra giornata: mi aiuterai a prendere consapevolezza dell'ordine temporale delle azioni, del prima e del dopo.
- Ascoltiamo la musica o creiamo musica: usiamo le orecchie per ascoltare e cantare insieme, ascolto e riproduco il tuo ritmo!
- Prima di dormire leggiamo insieme un libro. Ricordati che la tv e i video mi agitano. Anche se insisto per vedere la tv o usare il tablet, aiutami a definire un tempo massimo (è consigliato non superare 1 ora al giorno).
- Non è necessario riempire tutto il mio tempo libero: i momenti "vuoti" sono indispensabili per lasciare spazio alla creatività e alla fantasia.