

**PROVA SCRITTA 1**

<b>1</b>	<b>Nel 1978 viene emanata la principale legge sulla riforma psichiatrica. Nota come:</b>
	A Legge Giolitti
	B Legge Basaglia
	C Legge Mariotti
	D Legge Rotelli
<b>2</b>	<b>L'Educatore Professionale appartiene a quale Ordine professionale?</b>
	A ANEP
	B FNOPI
	C TSRM-PSTRP
	D FNOPO
<b>3</b>	<b>La professione dell'Educatore Professionale Socio-Sanitario è definita da:</b>
	A D.M. 520/1998
	B L. 2443 del 20.12.2017 (Legge Iori)
	C L. 42/1999
	D L. 112/2016
<b>4</b>	<b>Per poter avviare la procedura di TSO è necessario:</b>
	A Avere un certificato medico di proposta e uno di convalida, quest'ultimo emesso da uno psichiatra
	B Il provvedimento motivato del sindaco del comune dove risiede la persona nei cui confronti si vuole disporre il trattamento
	C Che la persona presenti alterazioni psichiche tali da richiedere urgenti interventi terapeutici
	D Tutte le precedenti
<b>5</b>	<b>Cosa significa la sigla ATS:</b>
	A Azienda Territoriale Socio-Sanitaria
	B Azienda Territoriale Sanitaria
	C Azienda Territoriale Sociale
	D Nessuna delle precedenti
<b>6</b>	<b>Le dimissioni dalle REMS avvengono su disposizione:</b>
	A UEPE
	B DSM
	C Sindaco
	D Magistratura

<b>7</b>		<b>Gli obiettivi del centro diurno per pazienti affetti da disturbi psichiatrici sono:</b>
	A	Offrire fine settimana di sollievo alle famiglie
	B	Accogliere pazienti in scompenso acuto
	C	Effettuare prime visite e diagnosi
	D	Costruire e potenziare le autonomie della persona e favorire una buona integrazione sociale sul territorio
<b>8</b>		<b>Gli interventi di prevenzione si suddividono in:</b>
	A	Primaria, secondaria, terziaria
	B	Proattiva e reattiva
	C	Attiva e passiva
	D	Obbligatorie e facoltative
<b>9</b>		<b>Il codice deontologico dell'Educatore Professionale:</b>
	A	Fa riferimento alla Costituzione Italiana ma anche a diversi documenti importanti come le convenzioni sui diritti dell'uomo, dell'infanzia e dei disabili
	B	Serve al professionista come guida nel suo agire professionale
	C	Contiene indicazioni di responsabilità e comportamento
	D	Tutte le precedenti
<b>10</b>		<b>Secondo l'OMS si definisce empowerment per la salute:</b>
	A	Una combinazione di azioni individuali e sociali volte a ottenere sostegno politico e sociale per un programma di salute
	B	Il processo in cui le persone acquisiscono una piena consapevolezza dei propri diritti in relazione alla salute
	C	Il processo attraverso il quale le persone acquisiscono un maggior controllo rispetto alle decisioni e alle azioni che riguardano la propria salute
	D	La capacità di far fronte in modo positivo ad eventi traumatici, avendo le risorse e le capacità per riorganizzare la propria vita davanti alle difficoltà
<b>11</b>		<b>Quale tra questi non è un disturbo alimentare?</b>
	A	Anoressia nervosa
	B	BED
	C	Craving
	D	Bulimia
<b>12</b>		<b>Quali sono le principali aree di attività del servizio per le dipendenze (SER.D)?</b>
	A	Tossicodipendenza e ludopatia
	B	Tossicodipendenza e alcol dipendenza
	C	Tossicodipendenza
	D	Tossicodipendenza, alcolodipendenza, ludopatia e comportamenti di addiction in genere

<b>13</b>		<b>Quale di queste affermazioni sulla UONPIA è errata:</b>
	A	Interviene sul disagio neuro-psichiatrico nella fascia d'età 0-18 anni
	B	Non appartiene alla rete dei Servizi per la Salute Mentale
	C	Si fa carico della diagnosi, della cura e della prevenzione di patologie neurologiche e/o psichiatriche e/o neuropsicologiche e dei disordini dello sviluppo nelle varie linee di espressione (psicomotoria, linguistica, della comunicazione cognitiva, intellettuale, relazionale).
	D	Tutte le precedenti
<b>14</b>		<b>Il Sistema ECM è:</b>
	A	Obbligatorio per tutti i professionisti sanitari iscritti all'albo
	B	Suddiviso in trienni formativi
	C	È il programma attraverso il quale ogni professionista della salute provvede all'aggiornamento delle proprie conoscenze/competenze
	D	Tutte le precedenti
<b>15</b>		<b>Il Case Manager è:</b>
	A	Il professionista socio-sanitario referente del caso clinico
	B	Il dirigente del servizio
	C	Il medico referente del caso clinico
	D	Nessuna delle precedenti
<b>16</b>		<b>Quali tra le seguenti attività possono essere considerate di tipo risocializzante?</b>
	A	Gite culturali e uscite sul territorio
	B	Danzaterapia
	C	Arteterapia
	D	Nessuna delle precedenti
<b>17</b>		<b>La psico-educazione familiare è:</b>
	A	Un questionario somministrato alla famiglia
	B	Un intervento effettuato nelle scuole
	C	Un percorso che può condurre solo lo psicologo
	D	Un intervento che lavora con le famiglie e il paziente che può essere condotto dall'EP
<b>18</b>		<b>Nella progettazione educativa, cosa sono gli indicatori di efficacia?</b>
	A	Elementi che indicano lo scopo del progetto
	B	Informazioni selezionate allo scopo di misurare il rapporto tra obiettivi e risultati raggiunti
	C	Informazioni selezionate allo scopo di misurare il rapporto tra risorse impiegate e obiettivi raggiunti
	D	Elementi utili alla fase di osservazione iniziale

<b>19</b>		<b>Le tecniche CBT (prompting, fading, shaping, chaining, coping) sono utilizzate con:</b>
	A	Pazienti con doppia diagnosi
	B	Pazienti schizofrenici
	C	Pazienti con disturbo dello spettro autistico
	D	Pazienti con disturbo ossessivo compulsivo
<b>20</b>		<b>In ambito preventivo che cosa si intende per "Life Skills"</b>
	A	Competenze acquisite attraverso specifici corsi di formazione ECM
	B	Competenze professionali degli operatori per la riduzione del burn out
	C	Abilità professionali necessarie per affrontare le emergenze sanitarie
	D	Abilità cognitive, emotive e relazionali di base che consentono all'individuo di affrontare la vita quotidiana
<b>21</b>		<b>Con il termine "comportamento problema" si definisce:</b>
	A	Un comportamento che infastidisce l'operatore
	B	Un comportamento distruttivo e/o pericoloso, inaccettabile dal punto di vista sociale o che ostacoli l'apprendimento e l'interazione sociale
	C	Un comportamento polemico, provocatorio o vendicativo non rispettoso delle persone e delle autorità
	D	Nessuna delle precedenti
<b>22</b>		<b>Durante la conduzione di un gruppo in fase di apertura e accoglienza si è soliti utilizzare:</b>
	A	Tecniche di presentazione chiare e formali
	B	Attività di Icebreaker
	C	Role playing
	D	Nessuna delle precedenti
<b>23</b>		<b>Gli studenti con BES hanno:</b>
	A	Difficoltà nell'apprendimento e/o nella partecipazione sociale
	B	Disturbi specifici dell'apprendimento
	C	Difficoltà relazionali
	D	Disabilità
<b>24</b>		<b>Durante un colloquio con un paziente è consigliabile:</b>
	A	Fornire rassicurazioni al paziente anche se non autentiche per favorire il suo benessere
	B	Fornire indicazioni al paziente in modo autorevole
	C	Fornire rassicurazioni fondate sull'ascolto attivo e i bisogni espressi dal paziente
	D	Nessuna delle precedenti

<b>25</b>		<b>Quali sono le fasi della progettazione educativa?</b>
	A	Analisi situazione di partenza, osservazione, analisi dei bisogni, definizione obiettivi, definizione tempi, metodi e strumenti, analisi criticità, verifica.
	B	Osservazione, definizione obiettivi, stesura del progetto educativo
	C	Analisi dei bisogni, definizione finalità e obiettivi specifici
	D	Analisi situazione di partenza, definizione di finalità e obiettivi specifici e scelta di metodi, attività e tempi, verifica
<b>26</b>		<b>Il gambling:</b>
	A	Si presenta per un periodo di 12 mesi e comporta disagio e compromissione clinicamente significativi
	B	Si presenta sporadicamente e comporta compromissione clinicamente significativa
	C	Si presenta in età avanzata e non provoca particolare disagio
	D	Si presenta principalmente nei giovanissimi
<b>27</b>		<b>Durante un colloquio con un EP un ospite di una comunità manifesta apertamente la sua rabbia. Cosa dovrebbe fare l'operatore:</b>
	A	Suggerire di restare calmi e di prendere la terapia al bisogno
	B	Utilizzare tecniche di de-escalation
	C	Indirizzarlo allo psicologo
	D	Accogliere la sua rabbia bloccando la comunicazione e rimandandola ad altro momento
<b>28</b>		<b>I programmi di trattamento della doppia diagnosi più efficaci sono:</b>
	A	I trattamenti che agiscono sui sintomi
	B	I trattamenti che agiscono esclusivamente sulla patologia psichiatrica
	C	I trattamenti integrati, che consentono specifiche cure per specifici problemi in una visione generale della situazione
	D	I gruppi di auto-mutuo-aiuto
<b>29</b>		<b>La Legge 23 dell'11/08/2015 di riforma del sistema sanitario regionale promuove:</b>
	A	Abolizione del ticket sanitario
	B	Introduce il fascicolo sanitario elettronico
	C	L'integrazione del sistema sanitario e sociale
	D	L'obbligo di assicurazione per il professionista sanitario
<b>30</b>		<b>Che cosa significa l'espressione "essere in burn out"?</b>
	A	Quando ci si sente stanchi e non si è motivati a lavorare
	B	Quando ci si sente "svuotati" emotivamente
	C	Ricevere molestie sul posto di lavoro
	D	È una sindrome psicologica derivata da una condizione di stress cronico e persistente associata al contesto lavorativo

**PROVA SCRITTA 2**

<b>1</b>		<b>La legge n° 180/78:</b>
	A	È la normativa di riferimento per il profilo dell'Educatore Professionale
	B	Prevede la chiusura dei manicomi e lo sviluppo di una rete territoriale di servizi
	C	È la legge che riguarda l'amministratore di sostegno
	D	È inerente alla detenzione e allo spaccio di sostanze stupefacenti
<b>2</b>		<b>Quale è la normativa che impone l'obbligo di iscrizione all'Ordine?</b>
	A	Il DM 520/98
	B	Il D.Lgs. 502/92
	C	La L. 3/2018 e il DM 13 marzo 2018
	D	La L. 833/78
<b>3</b>		<b>L' Educatore Professionale secondo il DM 1998 n° 520 deve:</b>
	A	Essere iscritto all'albo professionale
	B	Possedere una laurea specialistica
	C	Gestire servizi socio educativi rivolti a persone in difficoltà
	D	Essere in possesso del diploma universitario abilitante
<b>4</b>		<b>La sigla TSO significa:</b>
	A	Trattamento Senza Obbligo
	B	Trattamento Sanitario Obbligatorio
	C	Terapia Socio Occupazionale
	D	Terapia Specialistica Obbligatoria
<b>5</b>		<b>Quale è la funzione principale delle ATS:</b>
	A	Attuano la programmazione definita dalla regione e assicurano, con il concorso degli enti erogatori, i LEA e gli eventuali livelli aggiuntivi regionali
	B	Erogano le prestazioni sanitarie, socio-sanitarie e sociali per il territorio di competenza
	C	Organizzano le modalità di erogazione e prestazione dei servizi compresi quelli sociali
	D	Tutte le precedenti
<b>6</b>		<b>Che cosa significa REMS:</b>
	A	Residenza per l'esecuzione delle misure di sicurezza
	B	Residenza per l'esecuzione delle misure sociali
	C	Residenza per l'esecuzione delle misure sanitarie
	D	Residenza per l'esecuzione delle misure speciali

<b>7</b>		<b>Le funzioni dell'SPDC sono:</b>
	A	Accoglienza solo di pazienti in TSO
	B	Elaborazione di progetti riabilitativi sul territorio
	C	Diagnosi e cura di pazienti in acuzie psichiatrica
	D	Attivazione di servizi di prevenzione e diagnosi
<b>8</b>		<b>L'obiettivo della prevenzione primaria è:</b>
	A	Individuare ed eliminare possibili fattori di rischio
	B	Ridurre il numero di persone che potrebbero sviluppare un comportamento dipendente
	C	Incrementare le strategie di coping facendo leva su fattori di protezione e potenziando strategie educative e formative
	D	Tutte le precedenti
<b>9</b>		<b>Secondo il Codice Deontologico l'Educatore professionale ha la responsabilità nei confronti di:</b>
	A	La professione, l'utente, l'equipe di lavoro, il datore di lavoro, la società e la famiglia
	B	La professionalità, l'utente e la famiglia
	C	L'albo professionale
	D	Nessuna delle precedenti
<b>10</b>		<b>Carl Rogers definisce l'empatia come:</b>
	A	Capacità di interpretare i messaggi verbali e non verbali del cliente
	B	Sentire il mondo personale del cliente come fosse nostro, senza però mai perdere la qualità del "come se"
	C	Capacità di comprendere in modo immediato, quasi intuitivo, i pensieri e gli stati d'animo del cliente
	D	La capacità di portare a termine i propri obiettivi
<b>11</b>		<b>Il fenomeno che vede giovanissimi abbandonare volontariamente le relazioni sociali, spesso sostituendole con un'intesa attività su internet, si definisce:</b>
	A	Disturbo borderline
	B	Hikikomori o ritiro sociali
	C	Autismo
	D	Internet Addiction

<b>12</b>		<b>Quali tra le seguenti affermazioni è errata:</b>
	A	Il SER.D è il servizio per le dipendenze
	B	Il SER.D si occupa di problemi di tossicodipendenza, alcolodipendenza, farmacodipendenza e tabagismo, ma anche di dipendenze di tipo comportamentale, come gioco d'azzardo patologico, shopping compulsivo, sex addiction e internet addiction disorder
	C	IL SER.D si occupa solo della cura delle dipendenze ma non della loro prevenzione
	D	Il SER.D offre attività di accoglienza, consulenza ed orientamento
<b>13</b>		<b>Cosa significa UONPIA:</b>
	A	Unità operativa di neurologia dell'infanzia e dell'adolescenza
	B	Unità operativa nuova psichiatria infanzia e adolescenza
	C	Unità operativa psichiatrica neonatale dell'infanzia e adolescenza
	D	Unità operativa di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza
<b>14</b>		<b>In campo sanitario L'ECM è:</b>
	A	Una terapia cognitivo comportamentale
	B	L'educazione continua in medicina
	C	Una patologia psichiatrica
	D	Il sistema che gestisce tutte le informazioni e i documenti di un'organizzazione in modo da renderli facilmente accessibili e utilizzabili (Enterprise Content Management)
<b>15</b>		<b>Il Case Manager:</b>
	A	Assume un ruolo clinico, manageriale e finanziario nel progetto del paziente
	B	Si occupa del monitoraggio e valutazione del progetto del paziente
	C	Spetta al professionista che ha maggiore competenza nel trattare il paziente e/o che ha una relazione significativa con quest'ultimo
	D	Tutte le precedenti
<b>16</b>		<b>Quali tra le seguenti attività possono essere considerate di tipo pre-lavorativo?</b>
	A	Fotolinguaggio e scrittura creativa
	B	Cucito, giardinaggio, falegnameria
	C	Nuoto e pilates
	D	Tutte le precedenti
<b>17</b>		<b>Quale è l'intervento cognitivo comportamentale indicato per le persone con disturbo borderline di personalità?</b>
	A	Terapia DBT
	B	EMDR
	C	Metodo ABA
	D	Cooperative Learning

<b>18</b>		<b>Gli obiettivi nel progetto terapeutico riabilitativo:</b>
	A	Vengono condivisi ed elaborati in equipe
	B	Sono condivisi con il paziente
	C	Vengono definiti dopo un primo periodo di osservazione
	D	Tutte le precedenti
<b>19</b>		<b>La comunicazione aumentativa alternativa è particolarmente indicata:</b>
	A	In bambini con ritardo del linguaggio
	B	In pazienti con ritiro sociale
	C	In pazienti con disturbo dello spettro autistico non verbale
	D	Tutte le precedenti
<b>20</b>		<b>Che cosa si intende per "compliance" in un programma di cura?</b>
	A	È una tappa di un percorso terapeutico
	B	È il grado con il quale il soggetto aderisce alle indicazioni terapeutiche dell'operatore
	C	È la capacità di reagire positivamente ad una situazione di stress
	D	È l'adesione formale e scritta al piano terapeutico
<b>21</b>		<b>Per rinforzo negativo si intende:</b>
	A	La rimozione di uno stimolo gradito
	B	La rimozione di uno stimolo non gradito
	C	L'aggiunta di uno stimolo non gradito
	D	L'aggiunta di uno stimolo gradito
<b>22</b>		<b>Chi partecipa alla formulazione di un progetto di tirocinio di inserimento sociale?</b>
	A	Soggetto promotore, ente ospitante
	B	Soggetto promotore e tirocinante
	C	Soggetto proponente, soggetto promotore, tirocinante, ente ospitante
	D	Soggetto tirocinante, ente ospitante
<b>23</b>		<b>Quali sono le fasi della progettazione educativa?</b>
	A	Analisi situazione di partenza, osservazione, analisi dei bisogni, definizione obiettivi, definizione tempi, metodi e strumenti, analisi criticità, verifica.
	B	Osservazione, definizione obiettivi, stesura del progetto educativo
	C	Analisi dei bisogni, definizione finalità e obiettivi specifici
	D	Analisi situazione di partenza, definizione di finalità e obiettivi specifici e scelta di metodi, attività e tempi, verifica

<b>24</b>		<b>Un gruppo di lavoro necessita di:</b>
	A	Risorse umane e competenze tecniche e professionali
	B	Creatività e inventiva
	C	Capacità di mediazione e problem solving
	D	Tutte le precedenti
<b>25</b>		<b>Le allucinazioni sono:</b>
	A	Disturbi del contenuto del pensiero
	B	Percezione distorta di sè
	C	Comportamenti bizzarri
	D	Percezioni senza oggetto concreto
<b>26</b>		<b>Le allucinazioni più tipiche della schizofrenia sono:</b>
	A	Olfattive
	B	Uditive
	C	Visive
	D	Persecutorie
<b>27</b>		<b>La Fobia Sociale è un disturbo caratterizzato da:</b>
	A	Timore di situazioni nelle quali la persona è in relazione sociale con altri
	B	Timore di trovarsi in luoghi dai quali sarebbe difficile allontanarsi
	C	Timore di fenomeni naturali presenti nell'ambiente
	D	Timore degli spazi aperti
<b>28</b>		<b>Il DSM V definisce i disturbi dello spettro dell'autismo secondo due principali criteri:</b>
	A	Deficit persistenti della comunicazione sociale e dell'interazione sociale
	B	Deficit persistenti della comunicazione sociale e pattern di comportamento, interessi o attività diversificate
	C	Deficit persistenti della comunicazione sociale e dell'interazione sociale, pattern di comportamento, interessi o attività ristretti e ripetitivi
	D	Deficit persistenti della comunicazione sociale, pattern di comportamento, interessi o attività ristretti e ripetitivi
<b>29</b>		<b>Il termine deontologico indica:</b>
	A	La garanzia del segreto professionale
	B	L'insieme di norme, comportamenti, regole, atteggiamenti e doveri che disciplinano e determinano una pratica corretta e funzionale della professione.
	C	Una pratica eticamente corretta
	D	L'insieme dei diritti e doveri legati alla professione



<b>30</b>		<b>Quali sono secondo la teoria dell'attaccamento di Bowlby i 4 stili principali di attaccamento?</b>
	A	Sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato
	B	Sicuro, insicuro, ambivalente, abusante
	C	Sicuro, distaccato, evitante, abusante
	D	Sicuro, invadente, distaccato, ambivalente

PROVA ESTRATTA

06/03/2025

Renzo Amfili



**PROVA SCRITTA 3**

<b>1</b>		<b>Il paziente psichiatrico cessa di essere definito come pericolo per la società e persona di pubblico scandalo grazie alla legge:</b>
	A	180/78
	B	104/92
	C	68/99
	D	6/2004
<b>2</b>		<b>In quale anno è stato costituito l'albo delle professioni sanitarie con l'obbligo di iscrizione per i professionisti?</b>
	A	1998
	B	2013
	C	1978
	D	1999
<b>3</b>		<b>Secondo il DM 520/1998 l'Educatore Professionale:</b>
	A	Attua specifici progetti educativi e riabilitativi
	B	Cura il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà
	C	Opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti
	D	Tutte le precedenti
<b>4</b>		<b>Il TSO può essere applicato:</b>
	A	Solo in regime ambulatoriale
	B	Solo in regime ospedaliero
	C	Sia in regime extra-ospedaliero che ospedaliero
	D	Solo presso il domicilio del paziente
<b>5</b>		<b>I direttori generali delle ATS e delle ASST sono nominati da:</b>
	A	Ministero della Salute
	B	Comune
	C	Regione
	D	Consiglio di Amministrazione
<b>6</b>		<b>Con la chiusura degli OPG nel 2013, quale servizio li ha sostituiti?</b>
	A	USSM
	B	UEPE
	C	IPM
	D	REMS

<b>7</b>	<b>Il CPS è:</b>
	A Il reparto ospedaliero del servizio di salute mentale e delle dipendenze
	B Una comunità residenziale
	C È destinato a pazienti con disturbi psichici gravi
	D E' il luogo in cui vengono effettuati interventi di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione in ambito psichiatrico, psicologico e sociale rivolto alla popolazione dai 18 anni in avanti
<b>8</b>	<b>La prevenzione secondaria nelle dipendenze:</b>
	A Ha l'obiettivo di evitare la dipendenza e la sua escalation facendo leva sull'autocorrezione
	B È rivolta a chi ha già una dipendenza con conseguenze cliniche gravi
	C Ha l'obiettivo di ridurre la cronicità, i sintomi e le ricadute
	D Si distingue in proattiva e reattiva
<b>9</b>	<b>Il codice deontologico dell'Educatore Professionale è composto da:</b>
	A Principi, diritti, responsabilità e sanzioni disciplinari
	B Esclusivamente dai diritti della professione
	C Esclusivamente dai doveri della professione
	D Raccoglie linee guida di buon senso senza alcun riferimento normativo specifico
<b>10</b>	<b>In ambito psichiatrico per Recovery si intende:</b>
	A Un processo di cambiamento standard per le persone in cura nei servizi di salute mentale
	B Un processo di cambiamento dove la persona riguadagna fiducia in sé e sviluppa aspettative positive nonostante la presenza di una malattia
	C Un processo di cambiamento dove la persona affida le proprie aspettative sul servizio
	D Un processo che grazie al ricovero in un servizio di salute mentale porta il paziente alla guarigione
<b>11</b>	<b>A quale patologia fa riferimento il DSM-5 in presenza di sintomi quali: deliri, allucinazioni, eloquio disorganizzato?</b>
	A Disturbo di depressione maggiore
	B Schizofrenia
	C Disturbo bipolare
	D Disturbo ossessivo compulsivo
<b>12</b>	<b>Gli ambiti di intervento del SER.D sono:</b>
	A Cura e riabilitazione delle dipendenze da sostanze stupefacenti
	B Prevenzione e cura dei comportamenti di dipendenza
	C Prevenzione, cura, trattamento e riabilitazione delle dipendenze da sostanze e dei comportamenti di addiction
	D Esami clinici e tossicologici



<b>13</b>		<b>L'equipe multidisciplinare della UONPIA è composta da:</b>
	A	Medici, infermieri e psicologi
	B	Medico NPI, Psicologi, Assistenti Sociali, Terapisti della riabilitazione (Fisioterapisti, Terapisti della Neuropsicomotricità, Logopedisti, Educatori Professionali, TERP)
	C	Educatori Professionali, Logopedisti e TERP
	D	Medici, psicologi e Logopedisti
<b>14</b>		<b>L'educazione continua in medicina (ECM) è un obbligo:</b>
	A	Del dipendente pubblico
	B	Del datore di lavoro
	C	Del dipendente e del datore di lavoro sia nel settore pubblico che privato
	D	Di tutti i professionisti sanitari iscritti all'albo
<b>15</b>		<b>Il Case Manager ha la funzione di:</b>
	A	Provvedere alla qualità delle cure, aumentare la qualità della vita
	B	Diminuire la frammentazione e contenere i costi dell'assistenza
	C	Monitorare i bisogni del paziente
	D	Tutte le precedenti
<b>16</b>		<b>Quali tra le seguenti attività possono essere considerate di tipo espressivo?</b>
	A	Arteterapia, musicoterapia, teatroterapia
	B	Giardinaggio, falegnameria, decoupage
	C	Fotolinguaggio, scrittura creativa, cucito
	D	Nessuna delle precedenti
<b>17</b>		<b>Il metodo autobiografico promulgato da Duccio Demetrio nasce inizialmente:</b>
	A	Nelle scuole
	B	Nei gruppi di Auto-mutuo-aiuto
	C	In carcere
	D	Nei servizi di salute mentale
<b>18</b>		<b>La verifica di un progetto terapeutico riabilitativo:</b>
	A	È facoltativa
	B	Può essere fatta sporadicamente sulla base della decisione arbitraria dell'equipe
	C	Non è necessario condividerla con il paziente
	D	Nessuna delle precedenti

<b>19</b>	<b>In pazienti con esordio psicotico è previsto:</b>
	A Un trattamento bio-psico-sociale intensivo immediato
	B Esclusivamente un trattamento farmacologico
	C Un ricovero in SPDC
	D Una terapia cognitivo-comportamentale
<b>20</b>	<b>Nell'ambito delle dipendenze patologiche che cosa si intende per doppia diagnosi?</b>
	A La compresenza di un disturbo correlato all'uso di sostanze e di un disturbo psichiatrico
	B La presenza di un disturbo correlato all'uso di sostanze e ad un'invalidità superiore all'80%
	C La presenza di un disturbo di dipendenza da due sostanze differenti
	D La compresenza di un disturbo correlato all'uso di sostanze e di gioco d'azzardo patologico
<b>21</b>	<b>Per rinforzo positivo si intende:</b>
	A La rimozione di uno stimolo gradito
	B La rimozione di uno stimolo non gradito
	C L'aggiunta di uno stimolo non gradito
	D L'aggiunta di uno stimolo gradito
<b>22</b>	<b>Per un bambino di 8 anni affetto da autismo severo quali possono essere gli attori coinvolti nella rete?</b>
	A UONPIA e famiglia
	B Scuola e servizi sociali del comune
	C Servizi del territorio
	D Tutte le precedenti
<b>23</b>	<b>Quali sono le fasi della progettazione educativa?</b>
	A Osservazione, definizione obiettivi, stesura del progetto educativo
	B Analisi situazione di partenza, osservazione, analisi dei bisogni, definizione obiettivi, definizione tempi, metodi e strumenti, analisi criticità, verifica.
	C Analisi dei bisogni, definizione finalità e obiettivi specifici
	D Analisi situazione di partenza, definizione di finalità e obiettivi specifici e scelta di metodi, attività e tempi, verifica
<b>24</b>	<b>La convinzione che un'altra persona possa leggere il proprio pensiero è definita come:</b>
	A Fobia
	B Delirio
	C Ossessione
	D Allucinazione

<b>25</b>		<b>I disturbi specifici di apprendimento:</b>
	A	Si associano a ritardo mentale
	B	Sono sempre correlati ad altre patologie
	C	Compaiono in soggetti con livello intellettuale nei limiti di norma
	D	Non hanno ricadute in termini sociali
<b>26</b>		<b>Il primo assioma della comunicazione umana codificato da Watzlawick è:</b>
	A	La comunicazione umana è soprattutto verbale
	B	La comunicazione umana è intenzionale
	C	Anche il silenzio comunica
	D	È impossibile non comunicare
<b>27</b>		<b>Nell'ambito della schizofrenia la terapia familiare sistemica:</b>
	A	È controindicata
	B	Mira a ridefinire le relazioni all'interno del nucleo familiare
	C	È finalizzata solo a far emergere i problemi del nucleo familiare
	D	È la terapia d'eccellenza per trattare il disturbo schizofrenico
<b>28</b>		<b>Nella progettazione educativa, le risorse di cui si può disporre per programmare le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi, rappresentano:</b>
	A	Gli indicatori di verifica
	B	Gli output
	C	Mezzi e strumenti
	D	I bisogni dell'utente
<b>29</b>		<b>Cosa è un BED?</b>
	A	Un disturbo alimentare
	B	Un disturbo dell'apprendimento
	C	Un bisogno educativo didattico
	D	Una sotto-categoria di disturbo Borderline
<b>30</b>		<b>Il paziente esperto (UFE)</b>
	A	È un paziente cronico
	B	È un paziente con il maggior curriculum formativo
	C	È il paziente che conduce in autonomia le attività in una struttura riabilitativa
	D	È l'utente/famiglia che può offrire il proprio contributo all'interno del servizio o ad altri utenti















<b>PROVA ORALE 1</b>	
1	<p>Il Candidato risponda ai seguenti quesiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descriva il candidato la relazione educativa quale strumento principale del lavoro dell'Educatore Professionale.</li><li>- Il candidato esponga quale è l'apporto che l'Educatore Professionale può portare all'interno dell'equipe di un servizio del dipartimento di Salute Mentale.</li></ul>
2	<p><b><u>Prova di lingua straniera - Inglese</u></b></p> <p>"Social and health Educators are professionals who work with children, youths, adults and the elderly. The populations include vulnerable persons and/or communities who are in need of socio-educational and rehabilitation actions. The names of these professionals vary from country to country according to the field of action, which can include health interventions."</p> <p>Fonte: <a href="http://aieji.net">http://aieji.net</a> Aieji – International Association of Social Educator - Competence Profile</p>
3	<p><b><u>Prova di Informatica</u></b></p> <p>Il candidato esponga cosa è lo SPID e come può essere utilizzato.</p>



<b>PROVA ORALE 2</b>	
1	<p>Il Candidato risponda ai seguenti quesiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descriva il candidato le funzioni e i compiti dell'Educatore Professionale nel lavoro di rete.</li><li>- Che significato ha per Lei costruire rapporti interpersonali positivi all'interno del gruppo di lavoro e come gestirebbe un conflitto presente?</li></ul>
2	<p><b><u>Prova di lingua straniera - Inglese</u></b></p> <p>“Social and health educators practise in a variety of settings through individual actions, residential institutions and community-based programmes, while respecting professional ethics. They practise a broad range of roles including direct care, training, supervision and leadership positions, consultation and research in the socio-educational and health field”.</p> <p>Fonte: <a href="http://aieji.net">http://aieji.net</a> Aieji – International Association of Social Educator - Competence Profile</p>
3	<p><b><u>Prova di Informatica</u></b></p> <p>Il candidato spieghi cosa si intende per firma digitale e a quali funzioni assolve.</p>

9/03/25 *Mb* → *F. Ballea Claudia*



<b>PROVA ORALE 3</b>	
1	<p>Il Candidato risponda ai seguenti quesiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descriva il candidato la fase dell'osservazione nella progettazione educativa.</li><li>- Il candidato descriva le finalità degli interventi domiciliari in ambito di salute mentale.</li></ul>
2	<p><b><u>Prova di lingua straniera - Inglese</u></b></p> <p>The relationship with the person who needs support is central to the work of all social educators. The personal side is about being able to work professionally on relationships. It is the tool that helps the child/youth/adult connect. It is this connection that allows the social educator to intervene and bring about change in another person's life.</p> <p>Fonte: <a href="http://aieji.net">http://aieji.net</a> Aieji – International Association of Social Educator - Competence Profile</p>
3	<p><b><u>Prova di Informatica</u></b></p> <p>Quali sono le precauzioni e i comportamenti da seguire per proteggere il computer da virus.</p>